



Een veilige fiets

APRIL

Ketting eraf

Het is zondag. Iedereen is lekker vrij en omdat het zulk mooi weer is, gaat Joshua samen met zijn ouders lekker fietsen.

Papa gaat op zijn racefiets. Op zo'n fiets zitten je voeten aan de pedalen vastgeklikt. Je moet ook helemaal naar beneden buigen om je stuur vast te pakken. Het lijkt Joshua wel cool, zo'n fiets. Hij wil ook kunnen racen. Zijn vader gaat vaak met een groep vrienden heel ver fietsen. Dan trekken ze hele mooie pakken aan en zetten een helm op. Dat ziet er zo mooi uit, vindt Joshua.

Zijn eigen fiets is een mooie mountainbike en die kan gelukkig ook best hard. 'Zullen we naar de paardjes fietsen?' vraagt Joshua's moeder. Zijn kleine broertje juicht: 'Jaaa, paardjes!'

Ze fietsen de stad uit, naar het duingebied. Daar lopen paardjes in het wild rond. Ze fietsen op een polderweg. Naast die weg, ligt een autoweg. Daar zoeven de auto's heel snel langs. Joshua probeert net zo hard te fietsen als de auto's naast hem. 'Voorzichtig!' roept zijn moeder. Maar Joshua hoort het niet. De wind suist in zijn oren en het voelt of hij vliegt.

Dan wordt hij ingehaald door zijn vader. 'Ga eens langzamer jochie!' Joshua knijpt in zijn remmen en meteen mindert hij vaart. 'Er komt een trekker aan,' wijst zijn vader. 'Even aan de kant nu.' Ze gaan achter elkaar fietsen om de trekker langs te laten gaan.

Wanneer ze weer naast elkaar willen gaan fietsen, klinken er luide bellen achter hen. Een groepje wielrenners schiet voorbij. 'Daarom heb ik dus een bel op mijn racefiets,' zegt Joshua's vader. 'Met een bel kun je waarschuwen. Waar is die van jou?' 'Eraf gevallen,' zegt Joshua.

Er klinkt ineens een luid geratel en Joshua komt niet meer vooruit. Zijn ketting is van zijn fiets af gelopen. 'Oei ik geloof dat ik jouw fiets wat vaker moet controleren! Vanaf nu doen we dat samen even, elke week! Dan leer ik je meteen hoe de racefiets werkt.' Dat vindt Joshua een prima idee natuurlijk. Zijn vader zet snel de ketting weer erop. Nu kunnen ze eindelijk naar de paardjes.

Ketting eraf

APRIL

Hoofdthema:

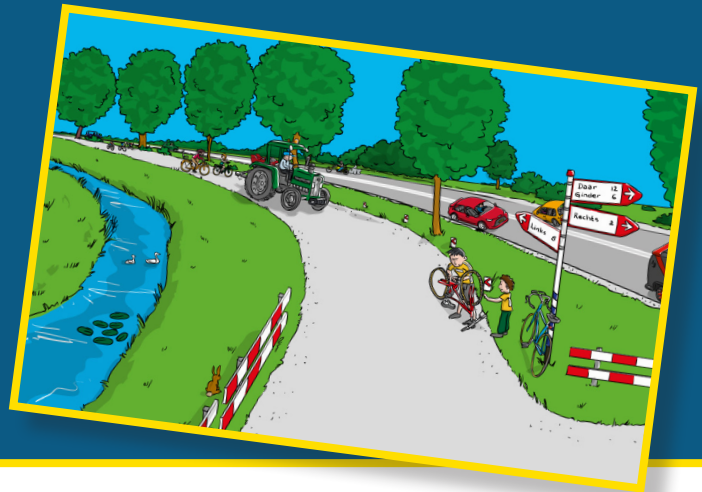
Een veilige fiets

Subthema's:

onderdelen van een fiets, veilig op pad

Begrippen:

autoweg, wielrenners, tractor, auto, fiets, ketting, richtingbord, motor, sloot, hek



In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitale schoolbord.
- Bespreek na. Wat heb jij voor fiets? Zit er licht op jouw fiets? En goede remmen? Wat zijn reflectoren?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen. Hoe ziet jouw fiets eruit? Wat zit er allemaal op en aan? En wat zit er op de fiets van je vader/moeder? Ook een fietsstoeltje? Zitten daar riemen aan en voetsteunen? Wat zien jullie nog meer op de plaat?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen, video's en liedjes en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

Praktijkoefening

Fietskeuring

Organiseer een spontane fietskeuring op het schoolplein. Het kan met fietsen die toevallig voorhanden zijn, of met de daadwerkelijk voor de gelegenheid mee naar school gebrachte fietsen van de leerlingen.

Download van de website www.schoolopseef.nl het formulier voor een fietskeuring en print dit uit. Benoem met de leerlingen de verschillende elementen van de fiets en laat ze deze op de fiets aanwijzen. Is alles aanwezig? En doet alles het nog goed?

Voor de ouders

Het is belangrijk dat ook ouders weten aan welke vereisten een fiets voor de veiligheid precies moet voldoen. Ook al zullen de kinderen van deze leeftijd niet vaak alleen op pad gaan, is het in ieders belang dat bijvoorbeeld ook hun verlichting werkt!

Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.