

VERKEERSKUNSTEN

OBSERVATIEFORMULIER GROEP 5/6

FIETSKUNSTEN IN HET VERKEER

Les sloot aan bij de groep?

te makkelijk

op niveau

te moeilijk

Groep:

Leerkracht:

Datum:

Weersomstandigheden:



°C

Algemeen doel: Voorrang geven, het toepassen van verschillende voorrangsregels.

		Activiteit 1: Fietsen op een voorrangskruising		Activiteit 2: Fietsen op een gelijkwaardige kruising		Activiteit 3: Fietsen op een rotonde zonder fietspad	
Naam:		Leerling kan op het juiste moment voorrang geven of ontvangen bij haaiantanden.		Leerling kan voorrang geven of ontvangen bij verkeer van rechts of links op een gelijkwaardige kruising.		Leerling kan op het juiste moment de goede hand uitsteken.	
vb	Nina	+		+/-	Weet het verschil tussen rechts en links niet goed genoeg.	=	Steekt de hand niet uit bij het verlaten van de rotonde.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

leerling beheerst de vaardigheid

+ voldoende

+/- gedeeltelijk voldoende

- onvoldoende

Algemeen doel: Voorrang geven, het toepassen van verschillende voorrangsregels.

		Activiteit 1: Fietsen op een voorrangskruising		Activiteit 2: Fietsen op een gelijkwaardige kruising		Activiteit 3: Fietsen op een rotonde zonder fietspad	
Naam:		Leerling kan op het juiste moment voorrang geven of ontvangen bij haaiantanden.		Leerling kan voorrang geven of ontvangen bij verkeer van rechts of links op een gelijkwaardige kruising.		Leerling kan op het juiste moment de goede hand uitsteken.	
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

leerling beheerst de vaardigheid + voldoende +/- gedeeltelijk voldoende - onvoldoende