

VERKEERSKUNSTEN

OBSERVATIEFORMULIER GROEP 5/6

FIETSKUNSTEN LES 1

Les sloot aan bij de groep?

te makkelijk

op niveau

te moeilijk

Groep:

Leerkracht:

Datum:

Weersomstandigheden:



°C

Algemeen doel: Snelheid aanpassen, scherpe bochten fietsen, over de schouder kijken voordat hij zijn hand uitsteekt.

		Activiteit 1: Slinger-de-slang ... STOP!		Activiteit 2: Fietssnelheid aanpassen en een noodstop maken		Activiteit 3: Reageren op een signaal	
Naam:		Leerling kan scherpe bochten fietsen naar links en naar rechts.		Leerling kan zijn snelheid aanpassen aan een rondje.		Leerling kan kijken over de linker en rechter schouder voordat hij zijn hand uitsteekt.	
vb	Nina	+		-	fietst steeds te snel, schat niet goed in.	+/-	vindt kijken erg moeilijk.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

leerling beheerst de vaardigheid

+ voldoende

+/- gedeeltelijk voldoende

- onvoldoende

Algemeen doel: Snelheid aanpassen, scherpe bochten fietsen, over de schouder kijken voordat hij zijn hand uitsteekt.

	Naam:	Activiteit 1: Slinger-de-slang ... STOP!		Activiteit 2: Fietssnelheid aanpassen en een noodstop maken		Activiteit 3: Reageren op een signaal	
		Leerling kan scherpe bochten fietsen naar links en naar rechts.		Leerling kan zijn snelheid aanpassen aan een rondje.		Leerling kan kijken over de linker en rechter schouder voordat hij zijn hand uitsteekt.	
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

leerling beheerst de vaardigheid + voldoende +/- gedeeltelijk voldoende - onvoldoende