

# VERKEERSKUNSTEN

## OBSERVATIEFORMULIER GROEP 5/6

### FIETSKUNSTEN LES 3

Les sloot aan bij de groep?

te makkelijk

op niveau

te moeilijk

Groep:

Leerkracht:

Datum:

Weersomstandigheden:



°C

**Algemeen doel:** Naast elkaar fietsen, balans houden en een noodstop maken.

|       |      | Activiteit 1:<br>Ritsen                                              |                                        | Activiteit 2:<br>Fietsen over een smal pad                              |                                                       | Activiteit 3:<br>De slak en de haas |  |
|-------|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Naam: |      | Leerling kan een ander de ruimte geven bij het naast elkaar fietsen. |                                        | Leerling kan balans houden op een smal pad, met één hand aan het stuur. |                                                       | Leerling kan een noodstop maken.    |  |
| vb    | Nina | -                                                                    | kan niet zo goed naast iemand fietsen. | +/-                                                                     | met 1 hand op een smal pad fietsen lukt meestal niet. | +                                   |  |
| 1     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 2     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 3     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 4     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 5     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 6     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 7     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 8     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 9     |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 10    |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 11    |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 12    |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |
| 13    |      |                                                                      |                                        |                                                                         |                                                       |                                     |  |

leerling beheerst de vaardigheid

+ voldoende

+/- gedeeltelijk voldoende

- onvoldoende

**Algemeen doel:** Naast elkaar fietsen, balans houden en een noodstop maken.

|       |  | Activiteit 1:<br>Ritsen                                              | Activiteit 2:<br>Fietsen over een smal pad                              | Activiteit 3:<br>De slak en de haas |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Naam: |  | Leerling kan een ander de ruimte geven bij het naast elkaar fietsen. | Leerling kan balans houden op een smal pad, met één hand aan het stuur. | Leerling kan een noodstop maken.    |
| 14    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 15    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 16    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 17    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 18    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 19    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 20    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 21    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 22    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 23    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 24    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 25    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 26    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 27    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 28    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 29    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |
| 30    |  |                                                                      |                                                                         |                                     |

leerling beheerst de vaardigheid    + voldoende    +/- gedeeltelijk voldoende    - onvoldoende